

Naam \_\_\_\_\_




- Ik werk dit blaadje af op \_\_\_\_\_
- Ik werk dit blaadje af tegen ma. / . . . di. / . . . wo. / . . . do. / . . . vr. / . . .

# GROEP 8

# 6

## KRAAK DE CODE

Aan elke sleutelbos hangen allerlei woorden.  
Vul ze in bij de juiste klinkercombinatie en open de brandkast.

 informateur <b>trapeziumvorm</b> quotatie videoaccu Citroënsaus supportersingang	 diahouder vruchtencocktail platenstudio crematorium autodiefstal viaductbogen	 enthousiast afvoerbuis communiedag cursorafstelling rugzaktoerist balvirtuoze
--	---	---

**trapeziumvorm**

- a e i u o
- a e i u o
- i a o u e
- u a o e i
- o u i e a
- i o e a u
- u o a i e
- e a o i u
- i o a e u
- i a u o e
- u o a e i
- e o u i a
- i e o a u
- a i u o e
- u e o a i
- u o e i a
- a u o i e
- e o i a u



Naam \_\_\_\_\_


- Ik werk dit blaadje af op \_\_\_\_\_
- Ik werk dit blaadje af tegen ma. / . . . di. / . . . wo. / . . . do. / . . . vr. / . . .


# GROEP 8

# 6

## BONJOUR MONSIEUR, BONJOUR MADAME


Schrijf de naam van het beroep bij het passende geslacht.  
Plaats er ook een bepaald lidwoord voor.

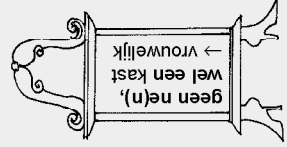
  
 een directeur  
 een waard  
 een dief  
 een koning  
 een neef  
 een echtgenoot

  
 een abdis  
 een meid  
 een actrice  
 een cliënte  
 een bruid  
 een tante  
 een secretaresse

Je kunt het ook met bepaalde namen van voorwerpen.

**de-woorden.**  
Gebruik hiervoor je woordenboek en/of volgende tip:

  
 ne(n) boom  
 → mannelijk

  
 geen ne(n),  
 Wel een kast  
 → vrouwelijk



voorwerp	een of ne(n) + zn. (*)	woordenboek
de computer	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de badkamer	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de afwasmachine	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de badjas	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de geldbeugel	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de opbrengst	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de fotograaf	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de haven	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de koelkast	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk
de pruik	<input type="checkbox"/> mannelijk	<input type="checkbox"/> vrouwelijk

(\*) = zelfstandig naamwoord



Naam \_\_\_\_\_





- Ik werk dit blaadje af op \_\_\_\_\_
- Ik werk dit blaadje af tegen ma.../... di.../... wo.../... do.../... vr.../...

Naam \_\_\_\_\_





- Ik werk dit blaadje af op \_\_\_\_\_
- Ik werk dit blaadje af tegen ma.../... di.../... wo.../... do.../... vr.../...

## IK STUDEER MET MIJN AGENDA (1)

Hieronder vind je een blaadje uit de schoolagenda van Céline.  
 Abimo-uitgeverij 4<sup>de</sup> herziene druk: september 2003.

Wat doe ik op vrijdag?	van ... tot ... uur
 <i>Dictie verbeteren</i>	17.00 – 17.10 +
 <i>Nederlands, thema 1, les 1: woordenschat (tegen dinsdag)</i>	zat. 11.00 - 11.30 +
 <i>Brief oudercomité afgeven</i>	+ +
 <i>Wereldoriëntatie, thema 1, les 1 en 2 herhalen</i>	zon. 18.00 - 18.30 +
<b>Heen en weer: <i>Wij willen graag een nieuw turntruutje bestellen voor onze dochter.</i></b>	

Noteer bij elke pictogram de juiste betekenis.

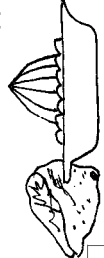
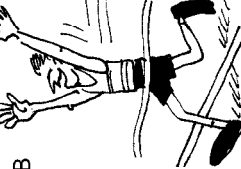
- 1 ▶  2 ▶  3 ▶  4 ▶  1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

Noteer bij het juiste icoontje in Celines agenda.

1. *De werkwoorden avoir en être correct kunnen vervoeegen.*
  2. *Formules oppervlakte kunnen samenstellen en inprenten (tegen dinsdag).*
  3. *Krantenkoppen over milieu opzoeken, uitknippen en classificeren in de klas.*
  4. *W.O. de tekst over milieuvervuiling doorlezen en de kernwoorden aanduiden*
- Kleur met potlood het gedeelte dat je op school invult groen, het deel dat je thuis invult geel.
- Wat betekent van ... tot ... uur? .....
- Heeft Céline haar brief voor het oudercontact reeds afgegeven? .....
- Wie zijn 'wij' in de zin bij 'heen en weer'? .....

## PIRAMIDEWOORDEN

Breek de woorden af tot de top. Vul de nummers juist in.

**A**  **B** 

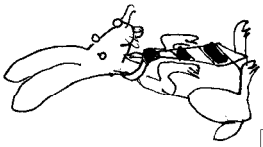
1 u  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8 s p e u r k i t


1 a  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8 k a a s b l o k

**C**

Bouw de piramide op.

1 o  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9 p o e t s s t e r

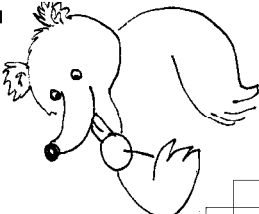


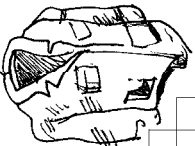
**D** 

1 u  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8 p e s t d u i f

**E**

1 i  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9 b l i k k e r e n



**F** 

1 e  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10 s p e e l s t a n d

