

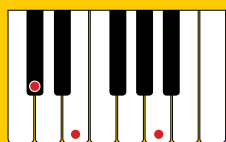
Overzicht van de akkoorden

A

het akkoord van
LA

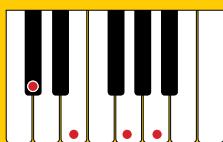
A

Het akkoord LA Majeur
DO#, MI, LA



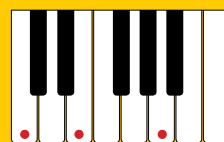
A7

Het akkoord LA Majeur 7
DO#, mi, sol, la



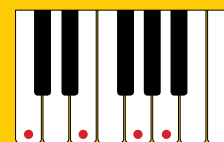
Am

Het akkoord LA Mineur
DO#, mi, la



Am7

Het akkoord LA Mineur 7
DO#, mi, la

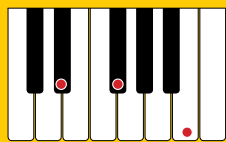


B

het akkoord van
SI

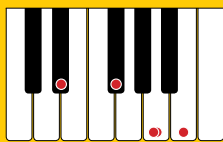
B

Het akkoord SI Majeur
MIB, FA#, SI



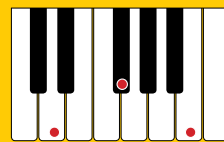
B7

Het akkoord SI Majeur 7
MIB, FA#, LA, SI



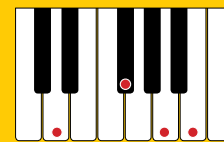
Bm

Het akkoord SI Mineur
RE, FA#, SI



Bm7

Het akkoord SI Mineur 7
RE, FA#, LA, SI

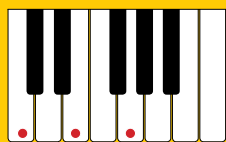


C

het akkoord van
DO

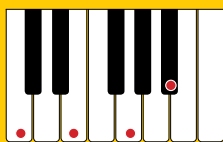
C

Het akkoord DO Majeur
DO, MI, SOL



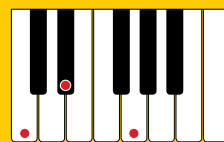
C7

Het akkoord DO Majeur 7
DO, MI, SOL, SIb



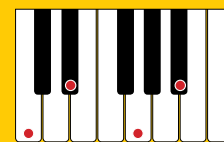
Cm

Het akkoord DO Mineur
DO, MIb, SOL



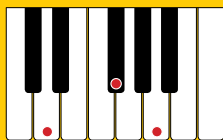
Cm7

Het akkoord DO Mineur 7
DO, MIb, SOL, SIb



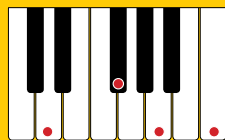
D

Het akkoord FA Majeur
RE, FA#, LA



D7

Het akkoord FA Majeur 7
RE, FA#, LA, DO



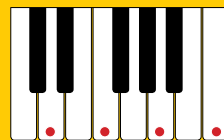
Dm

Het akkoord RE Mineur
RE, FA, LA



Dm7

Het akkoord FA Mineur 7
RE, FA, LA, DO

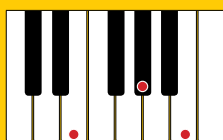


D

het akkoord van
FA

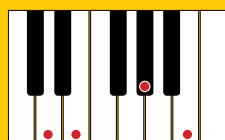
E

Het akkoord MI Majeur
MI, LAB, SI



E7

Het akkoord MI Majeur 7
RE, MI, LAB, SI



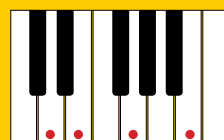
Em

Het akkoord MI Mineur
MI, SOL, SI



Em7

Het akkoord MI Mineur 7
RE, MI, SOL, SI

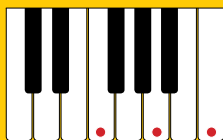


E

het akkoord van
MI

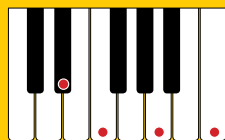
F

Het akkoord RE Majeur
FA, LA, DO



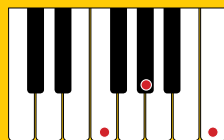
F7

Het akkoord FA Majeur 7 FA,
Mib, FA, LA, DO



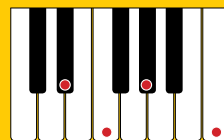
Fm

Het akkoord FA Mineur
FA, LAB, DO



Fm7

Het akkoord FA Mineur 7
Mib, FA, LAB, DO

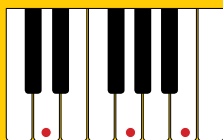


F

het akkoord van
FA

G

Het akkoord SOL Majeur
RE, SOL, SI



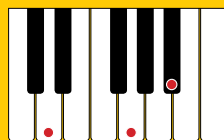
G7

Het akkoord SOL Majeur 7
RE, FA, SOL, SI



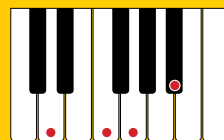
Gm

Het akkoord SOL Mineur
RE, SOL, Sib



Gm7

Het akkoord SOL Mineur 7
RE, FA, SOL, Sib



G

het akkoord van
SOL

LIEDJESKALENDER

Nooit is een mensenleven zo gevuld met 'leren' als tijdens de eerste levensjaren van een kind.

Er bestaat geen enkele andere periode waarin we zo veel inhouden, begrippen en vaardigheden kunnen opslaan.

De cyclus van het jaar, het komen en gaan van de seizoenen, samen met een reeks referentiepunten zoals feesten en vieringen, zijn voor ons allemaal van groot belang.

Ze bepalen onze gedragingen, onze kleding, onze gevoelens, ons biologisch ritme en ons levensritme.

Jonge kinderen zullen vanaf hun eerste levensjaar heel snel en met verbluffende eenvoud deze cyclus aanvoelen en in zich opnemen. Zoals de natuur zelf bepaalt, zullen ze met de volwassenen mee ronddraaien in de molen van de tijd, jaar in jaar uit.

Over honderd jaar zingen we met de grootste waarschijnlijkheid nog steeds liedjes en zeggen we nog steeds versjes over de lente, over Kerstmis, over sneeuwballen, regen, wind...

Commerciële belangen hebben ervoor gezorgd dat er steeds feesten en vieringen bijkomen. Als pedagogen moeten we daar, soms tot onze spijt, rekening mee houden.

Ouders kunnen in dit verband wel keuzes maken. We beseffen echter dat ook dit niet al te gemakkelijk is.

Redenen genoeg dus om via dit boek ouders en begeleiders van jonge kinderen een reeks nieuwe en frisse ideeën aan te bieden in een eerste hoofdstuk: 'Liedjeskalender'.

Dit kan hen helpen om samen met de kleinsten het hele jaar muzisch in te vullen en creatief te beleven. Op deze manier zal het leerproces boeiend blijven, zowel voor het kind als voor de opvoeder.



Liedjeskalender

Terug naar school

p. 24
track 1

Sinterklaas, dank u wel

p. 46
track 12

Eitjes voor ons twee

p. 68
track 23

Alles nieuw

p. 26
track 2

Allemaal pakjes

p. 48
track 13

't Is Pasen

p. 70
track 24

Regen, regen

p. 28
track 3

Alle dagen dennengeur

p. 50
track 14

Plim plam plom

p. 72
track 25

Mist

p. 30
track 4

De Kerstman komt

p. 52
track 15

De zon schijnt

p. 74
track 26

Blaadjes vallen

p. 32
track 5

Als de kerstboom weer staat

p. 54
track 16

In de speeltuin

p. 76
track 27

Griezelen

p. 34
track 6

Lieve Kerstman

p. 56
track 17

Mama, papa

p. 78
track 28

Spoken zeggen woe

p. 36
track 7

Weer een jaar voorbij

p. 58
track 18

Het water is te diep

p. 80
track 29

Hokuspokus

p. 38
track 8

Nieuwjaar

p. 60
track 19

Samen naar de zee

p. 82
track 30

Winter

p. 40
track 9

Lente

p. 62
track 20

En wij gaan naar de zee

p. 84
track 31

Het sneeuwt

p. 42
track 10

Kijk de bomen

p. 64
track 21

Vakantie

p. 86
track 32

Wat eten Sint en Piet

p. 44
track 11

Tutti fruttibabelutti

p. 66
track 22

Terug naar school



CD - Track 1
'Terug naar school'
1:04 sec.

Zorg voor een rustige sfeer bij de start van het schooljaar, laat de kinderen wennen aan al het nieuws en laat ze volop ontdekken.

ACTIVITEITTIPS

- Maak samen met de kleuters een 'eerste schooltekening'. Laat ze krabbelen/tekenen op een groot vel papier. Rol de tekening op en stop deze in een posterbuis die je samen met hen versiert. Hang er een klassymboltje aan. Ze gaan die eerste dag zo trots als een pauw naar huis.
- Bewegingsspel: Hang vier gekleurde boekentasjes ergens in het lokaal. Geef opdrachten zoals: spring naar de rode boekentas, kruip als een slang naar de gele...
- Groepswerk: Knutsel een welkomstvlag en hang deze aan de deur.
- We maken regelmatig foto's van de kleuters door het hele jaar heen, hiermee maken we een fotowand. De kleuters zullen er heel erg graag naar kijken.
- Knutselen: Samen met de kleuter maken we een knuffeldoos. Stop er een knuffeldoekje, een foto van thuis, een kleine geheime schat en dergelijke in. Dit zal hen zeker een vertrouwd gevoel geven.
- Laat de kinderen grote buizen beschilderen. Gebruik verf en dikke kwasten. Vouw met gekleurd papier een punt. Bevestig deze aan de voorkant van de buis. Je hebt nu een reuzegroot klassenpotlood gemaakt.
- Uitbeelden: Beeld het liedje uit en koppel er een zoekspel aan. Zoek de kleurpotloden, de pennenzak... Op deze manier kunnen ze al het materiaal verkennen in hun nieuwe klas.
- Knutsel bij de reuzenpotloden ook nog een reuzegrote boekentas, een boterham, en een pennenzak. Maak een optocht terwijl je het liedje samen zingt.
- Gymles. Gebruik als opdrachtvorm de boekentasjes van de kleuters zelf. Boekentas gaat open, wordt volgeladen, wordt gedragen, gesloten...
- Geef aan elk voorwerp een klank. Bij de boekentas hoort de trommel, bij de pennenzak, de tamboerijn, bij de boterham hoort de triangel en bij het potlood hoort het blokje. Zo maken we een orkest terwijl we het liedje zingen.

THUISTIPS

- Maak thuis een aftelkalendertje met boekentasjes: Laat je kleuter elke dag één boekentasje inkleuren om zo af te tellen naar de eerste schooldag.
- Zoek samen met je kleuter een prachtig boekentasje, broodtrommel en dergelijke uit.
- Maak het afscheid 'kort'. Zowel thuis als aan de schoolpoort.
- Maak een foto van de eerste schooldag.



TERUG NAAR SCHOOL

KRIS FLAMENG

Terug naar school. Terug naar school. Boek- en- tas- je zoek- en.

Terug naar school. Terug naar school. Terug naar school.

Boek- en- tas- je zoek- en. Terug naar school.

The musical score is written on three staves in 4/4 time. The first staff contains the first line of lyrics with chords C, F, C, C, F, C, Dm⁷, and G⁷. The second staff contains the second line of lyrics with chords Dm⁷, G⁷, C, C, F, C, C, F, and C. The third staff contains the third line of lyrics with chords Dm⁷, G⁷, F, G⁷, and C.

de meneer van de bus
kent de weg naar school
ik stap af
en dan weer op
want de bus is
tip
top



MEER TEKST BIJ HET LIEDJE
Boekentasje zoeken.
Kleurpotloden zoeken.
Boterhammen zoeken.
Pennenzakje zoeken.

boekentasje klaar
het doet een beetje raar
morgen vroeg opstaan
om naar de nieuwe juf te gaan

Alles nieuw



CD - Track 2
'Alles nieuw'
0:43 sec.

Voor veel kinderen zijn niet alleen de klas, het materiaal, de juf of de meneer nieuw. Heel wat nieuwe gezichtjes en nieuwe stemmetjes zijn vreemd.

ACTIVITEITTIPS

- We doen samen een vriendendans. We laten de kinderen elkaar goed vastpakken bij het dansen.
- Bewegingstussendoortje. We doen een kort spelletje met de boekentasjes. We oefenen het lichaamsschema. Boekentas achter je rug, boekentas op je tenen, voor je buik...
- Maak een winkeltje in de klas met allerlei (oude) boekentasjes, koekjesdoosjes, brodtrommels enzovoort.
- Geef de klassenpop ook haar eigen boekentasje, haar eigen kapstokje...
- Geef de klassenpop een goede plaats in de klas, zodat de kleuters steeds bij de pop terecht kunnen met hun kleine verdrietjes.
- Geef het materiaal een naam. Speel met 'Mimi' de brooddoos, 'Sam' de boekentas, 'Nono' het potlood enzovoort. Bedenk een kort poppenspel rond het thema waarde van je eigen spullen en gezonde voeding.
- Versier drinkbekers leuk en hip, zodat de kleuters tussendoor water kunnen drinken in de klas.
- Laat de kleuters ontdekken hoe het is om op een schildersezal te schilderen.
- Speel een luisteroefening met de schoolbel, verstopt deze, waar horen we de bel?
- Maak lekkere smulboekentasjes! Neem een vierkant koekje en laat het versieren met rode eetverters en smarties. Dit kan natuurlijk ook met toast en groente.

THUISTIPS

- Geef je kind een fotoboekje mee met een foto van mama, papa, broer... als het even moeilijk gaat kunnen ze er naar kijken.
- Maak duidelijk aan je kleuter door wie hij / zij afgehaald wordt, om paniek te vermijden.
- Je kunt ook werken met een fotosysteem. Op maandag komt mama (foto mama). Op dinsdag komt oppasoma...



ALLES NIEUW

KRIS FLAMENG

Een nieu- we boek- en- tas. Nieu- we vriend- jes. Een nieu- we juf. En een nieu- we klas. Al- les nieuw. Al- les klaar. Voor het nieu- we school- jaar.

ik zit pas
in de klas
met mijn nieuwe
boekentas
ik mag spelen
ik mag springen
ik mag schilderen
en zingen
en als je dan de bel hoort
dan staat mama aan de poort

dag Daan, dag Fien
dag Floor dag Mien.
allemaal op een rij
allemaal leuke vriendjes
van mij!

KE



ik doe het niet
ik huil niet
want ik ben niet meer klein
die traan in mijn ogen
die is niet van mij(n).

Briek is blij
eerst in de rij!
volgende keer
dan wil ik weer!

KE



Regen, regen



CD - Track 3
'Regen regen'
0:43 sec.

Regen is geen aangename ervaring. Sommige kinderen zijn er bang van. Ouders moedigen de kinderen niet aan om in de regen te lopen. Ze houden niet van natte kleren en zijn bezorgd voor verkoudheden. Toch is regen prettig.

ACTIVITEITTIPS

- Laat de kleuters de regen 'ervaren'. Buiten springen in de plassen. Zorg voor goede regenkleding.
- De parapludans: stopt de muziek, dan gaan de kinderen onder een paraplu zitten.
- Speel een spel rond het thema lichaamsschema, een druppel op je oor, op je knie...
- Maak een experimenteerbak vol met papiersnippers (regen).
- Aandacht voor het regenweer op de weerkalender. Plaats het symbooltje van de regen en wijs de kinderen erop.
- Vang regen op in een bakje. Is het gewoon water, mogen we er van drinken?
- Hang boven de kring een grote paraplu. Knutsel regendruppels en hang ze aan de paraplu met fijne visdraad. Samen gezellig onder één paraplu.
- Knutsel samen met de kinderen een paraplu van karton. Laat deze beplakken of bestempelen met felle kleurtjes. Bevestig de papaplutjes aan een stok en rijg er regendruppels aan.
- Speel een fantasiespel met blije, verdrietige, bange en boze regendruppels. Laat de kinderen fantaseren waarom die druppel boos, bang, blij is...
- Speel een poppenspel met oude regenlaarsjes. Plak er oogjes en een mond op.
- Laat de kleuters oude regenlaarsjes in verschillende maten aantrekken. Doop ze in de verf en stap ermee over een lange strook papier. Heb aandacht voor de verschillende afdrukken van verschillende grootte.
- Knutsel een muziekinstrument: de regenbuis. Steek kippengaas in een kartonnen buis of doorrijg een buis met draad. Vul de buis met rijst of vogelvoer. Heen en weer wiebelen maar! Laat de buis versieren.
- Doe een ritmespel met tikstokjes, laat het regenen op de stoelen, op de mat, op je neus...

THUISTIPS

- Spring met je kind door de plassen, laat hem / haar genieten van het spelen in het water.
- Samen gezellig wandelen onder een 'grote' paraplu terwijl je samen het liedje zingt;
- Zorg tijdens een regenachtige middag voor een leuke binnenhuisactiviteit, samen puzzelen, pannenkoeken bakken...



REGEN, REGEN

KRIS FLAMENG

Re- gen re- gen. Plas- sen op de we- gen. Re- gen re- gen.
Houdt hem heel goed te- gen. Als je dat niet doet. Dan
heb j'een nat- te voet. Als je dat niet doet. Dan
heb j'een nat- te snoet.

The musical score is written on four staves. The first staff is in 3/4 time and contains the first line of music with lyrics. The second staff changes to 2/4 time and contains the second line of music. The third and fourth staves return to 3/4 time and contain the third and fourth lines of music. Chords are indicated above the notes: C, Em, C, Em, C, Em, C, Em, F, C, G7, C, Dm, G, G7, C.

regen op de wegen
en alles wordt nat
moet je dan niet vegen
al die natte regen

regen op de wegen
ik blijf lekker droog nu
met mijn splinternieuwe
pa-ra-plu

MEER TEKST BIJ HET LIEDJE

Bedenk samen met de kinderen nog andere tekst-
mogelijkheden, zoals:

Als je dat niet doet dan heb j'een natte knie, fiets,
hoed, buik, paraplu enzovoort.



de druppels uit de lucht
die vallen met een zucht
op de straten en de huizen
op de katten en de muizen
hou ze in de gaten
ze kunnen het niet laten
want ze vallen graag op
je kop